



Mateřská škola, Praha 10, Boloňská 313

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola, Praha 10, Boloňská 313 Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou.
Adresa školy:	Boloňská 313, Praha 10 – 109 00
IZO:	600 040 879
IČ:	47 610 140
Telefon:	271 960 801
Email:	reditelka@msbolonska.cz
Web:	WWW.msbolonska.cz
zřizovatel	MČ Praha 15, Horní Měcholupy
Ředitelka školy	Mgr. Dana Petráková

Provoz školy	6. 30 – 17.00 hodin
--------------	---------------------

2. Školní vzdělávací program

Hrajeme si a poznáváme svět

Název třídy	Počet dětí
Modrá	27
žlutá	28
zelená	27
červená	28



3. *Pedagogičtí zaměstnanci*

3.1

Počty zaměstnanců k 31. 12. 2019	
Pedagogičtí zaměstnanci - učitelé	8
Pedagogičtí zaměstnanci - asistenti	2

Věková struktura pedagogických zaměstnanců

	Do 30 let	31 - 40 let	41 - 50	51 - 60	61 a více	celkem
Počet osob k 31. 09. 2019	4	1	2	3	1	11

V říjnu 2019 došlo v mateřské škole, v červené třídě, k personálním změnám. Jedna kolegyně zůstala doma s rizikovým těhotenstvím a druhá kolegyně psychicky nezvládla práci učitelky a odešla na vlastní žádost. V lednu 2020 byla přijata nová kolegyně.

	Do 30 let	31 - 40 let	41 - 50	51 - 60	61 a více	celkem
Počet osob k 31. 12. 2019	2	2	2	3	1	10

3.2 *Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků*

podle zákona č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	Ped.prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet osob k 31. 12. 2019	10	9	1 asistentka (doplněno během roku)

3.3 *Další vzdělávání*

Nejpočetněji zastoupená témata ve vzdělávání:

- Předmatické představy
- Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
- Multikulturní vzdělávání
- Individualizace ve vzdělávání
- Čtenářská negramotnost



4. Zázpis do MŠ

Zázpis do MŠ proběhl od 4. 5. do 10. 5. 2020 netradičně – pouze elektronicky a následně bezkontaktní formou. Zákonní zástupci posílali vyplněné dokumenty poštou, nebo je nosili osobně do schránky mateřské školy.

Celkový počet žádostí	69
Počet žádostí, jimž nebylo vyhověno	37
Žádosti, jimž bylo vyhověno	32

5 Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu roku

- 5.1 Mateřskou školu navštěvovaly tři děti s potřebou SVP. V kategorii zdravotní postižení dvě děti a v kategorii mentální postižení jedno dítě.
- 5.2 Odklad pro školní rok 2019/2020 dostaly dvě děti, z důvodu pracovní a emoční nezralosti
- 5.3 Do ZŠ přijato - 26 dětí.

6. Výchovně vzdělávací proces

- 6.1 Školní vzdělávací program:

Hrajeme si a poznáváme svět

Náš ŠVP **upřednostňuje** každodenní dostatek přirozených pohybových činností ve třídě i na školní zahradě, spontánní hru dětí, hry a činnosti podporující tvořivost, představivost a fantazii, tvořivou atmosféru, manipulaci s didaktickým, výtvarným materiálem před jednostranně zaměřenými hračkami.

Školní vzdělávací program je zaměřen na podporu přirozených aktivit dětí předškolního věku, zejména pohybu, hry, manipulace s předměty, experimentování, na podporu zvědavosti a touhy dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností. V současné době se škola orientuje hlavně na environmentální výchovu dětí v rámci udržitelného rozvoje, a také na sportovní aktivity dětí.

Ve všech třídách bylo věkové složení dětí heterogenní.



Ve dvou třídách byly zařazeny **tři děti se SVP** a k nim přiřazeny dvě pedagogické asistentky, které pomáhaly pedagogům při řízení činností s dětmi a při organizaci provozu třídy.

Pro **děti ohrožené školním neúspěchem** byla v mateřské škole zřízena Školní asistentka, která pomáhala dětem, ohroženým školním neúspěchem.

Pro **děti s odlišným mateřským jazykem** byla zřízena Školní asistentka, která pomáhala dětem s OMJ rychleji porozumět a učit se česky.

Všechny učitelky se v zájmu vlastního profesního rozvoje zúčastnily vzdělávání v oboru:

- **Polytechnické vzdělávání**
- **Matematická pregramotnost**

vždy v rozsahu 8 hodin.

Prostřednictvím **koučinku** si nové dvě učitelky sjednocovaly přístup k dětem, vedení třídy, společné rozhodování a spolupráci.

Mateřská škola se přihlásila do projektu **Šablony II.**

- **Dvojjazyčný asistent** - pro podporu a začleňování žáků s OMJ, v letošním roce navštěvuje MŠ pět dětí s OMJ.
- **Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí** – cílem je rozvíjet komunikaci a sdílet zkušenosti s rodičovskou veřejností.
- **Komunitně osvětová setkání** – cílem je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy.
- V rámci operačního programu **Pól růstu** se škola zapojila i do **Výzvy 49**

Jedná se o projekt s názvem: **Cestujeme Evropou**

Naším cílem je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti

Zatím byly zrealizovány dvě stáže – na Maltu a do Dánska. Z těchto stáží byly zpracovány power-pointové prezentace, kterými paní učitelky seznámily své kolegyně se vzděláváním předškolních dětí v jiných zemích. Tyto prezentace byly umístěny i na webové stránky školy.

Díky pandemii Covid 19 byly ostatní stáže odloženy do odvolání.

Podali jsme žádost o prodloužení doby projektu a doufáme, že vše proběhne tak, jak má.



6.2 *Zájmové činnosti v MŠ*

- Keramika
- Skřivánek – hudebně pohybové činnosti pro děti ve věku 4-7 let
- Fotbal
- Flétnička

6.3 *Kulturní akce v roce 2019-2020*

- Během roku děti absolvovaly 5 divadelních představení v mateřské škole na různá témata.

6.4 *Vlastní akce a vzdělávání dětí*

- Uspávání broučků
- Byl vyhlášen cvičný poplach v rámci prevence PO, děti pod vedením učitelek nacvičovaly, jak co nejrychleji opustit budovu v případě požáru.
- Předškoláci podnikli výlet do lesoparku na podzim, v zimě a na jaře – sledovali změny v přírodě, pozorovali rostliny i zvířata, využívali lesní biotop ke hře.



- V listopadu zorganizovaly učitelky MŠ akci Tajemná zahrada, která měla velmi dobrý ohlas u dětí i rodičů. Ve večerních hodinách děti procházely zahradou, osvětlenou lampiony a plnily dané úkoly.
- Předškoláci v listopadu navštívili Národní galerii, kde se hravou formou seznamovali s výtvarným uměním – malba, sochařství



- Ve spolupráci s dětmi ZŠ Křimické byla pro děti všech tříd uspořádána Mikulášská nadílka, kde žáci ZŠ převlečení za Mikuláše, čerty a anděly nadělovali dětem v MŠ adventní kalendáře.



- Učitelky zorganizovaly společné vánoční dílničky s rodiči v mateřské škole a děti rodičům zazpívaly a zatančily, pak následovalo společné posezení s rodiči i dětmi nad cukrovím i kávou.





- Děti vystupovaly na veřejnosti s hudebním pásmem, na akci Rozsvěcení vánočního stromu, organizované MČ Praha 15.
- V únoru přijeli do školky Záchranáři, kteří dětem ukazovali, jak se poskytuje první pomoc, co mají dělat, když se kamarád zraní a dokonce si děti směly prohlédnout i vnitřek sanitky.



Bohužel v březnu se kulturní život v mateřské škole zastavil. Díky pandemii byly všechny další domluvené akce zrušeny a 16. 3. 2020 byl přerušen i provoz mateřské školy až do 22. 5. 2020

Učitelky komunikovaly s rodiči přes webové stránky. Zadávaly předškolákům různé úkoly, posílaly pohádky, písničky, omalovánky, pracovní listy. Při jejich zadávání vycházely ze ŠVP.

- Ke dni dětí jsme objednali skákací hrad a paní učitelky připravily pro děti mnoho soutěží, aby si svůj den pořádně užily. Akce byla organizována tak, aby byly dodrženy hygienické předpisy a děti maximálně ochráněny před nákazou. Díky příznivému počasí vše probíhalo na zahradě školy.
- Na konci školního roku jsme se také loučili s dětmi, které odcházely do ZŠ. Bohužel i tato akce byla poznamenána omezením. Zúčastnili se jí pouze předškoláci s rodiči, opět za přísných hygienických pravidel. Opět vše organizováno venku, na zahradě školy. Děti – předškoláci- dostaly na památku knihu a šerpu.
- Letní provoz byl omezen pouze na děti mateřské školy Boloňská a byl prodloužen na tři týdny.

7. *Spolupráce s partnery*

V roce 2019-2020 spolupracovala školka s těmito partnery:

- ✚ MČ Praha 15
- ✚ SPC – Jedličkův ústav
- ✚ SPC - Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s.
- ✚ PPP pro Prahu 10
- ✚ OSPOD Praha 15



- + ZŠ Křimická
- + Střední pedagogická škola Futurum – žákyně této školy byly u nás na měsíční praxi
- + Fotbalový klub Football Academy
- + Fond ohrožených dětí – spolupráce na projektu Pomoc pro fond Klokánek
- + Zdravotníci

Na konci školního roku 2019/2020 byla mateřské škole schválena finanční dotace z prostředků Státního fondu životního prostředí ČR na proměnu zahrady ve výši 434 302,82 Kč

Školka bude společně s rodiči a dětmi pracovat na proměně zahrady tak, aby měly děti možnost pozorovat zákonitosti v přírodě, pracovat s přírodním materiálem, využívat ho ke hře a poučení, aby učitelky měly možnost přenést vzdělávání dětí pokud možno do přírody, aby děti postupně získaly k přírodě vztah a měly přirozenou potřebu ji chránit a pečovat o ní.

8. Plány do budoucnosti

- pracovat na týmových vazbách, zdravém klimatu školy
- posilovat spolupráci školy a rodičů
- prohlubovat odborné znalosti a dovednosti učitelů, zvláště v oblasti PC
- budováním zahrady posilovat pozitivní vztah dětí k přírodě, potřebu přírodu chránit postupně vybudovat přírodní zahradu, vyhovující potřebám školy
- posilovat a podporovat tělesnou aktivitu dětí, zdravý životní styl

Zpracovala: Mgr. Dana Petráková
Ředitelka školy

Ke dni: 27. 10. 2020