



Mateřská škola, Praha 10, Boloňská 313

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola, Praha 10, Boloňská 313 Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou.
Adresa školy:	Boloňská 313, Praha 10, 109 00
IZO:	600 040 879
IČ:	47 610 140
Telefon:	271 960 801
Email:	reditelka@msbolonska.cz
Web:	WWW.msbolonska.cz
zřizovatel	MČ Praha 15, Horní Měcholupy
Ředitelka školy	Mgr. Dana Petráková

Provoz školy	6. 30 – 17.00 hodin
--------------	---------------------

2. Školní vzdělávací program

Hrajeme si a poznáváme svět

Název třídy	Počet dětí
modrá	28
žlutá	26
zelená	26
červená	28



3. Pedagogičtí zaměstnanci

3.1

Počty zaměstnanců	
Pedagogičtí zaměstnanci – učitelé	9
Pedagogičtí zaměstnanci – asistenti	4

Věková struktura pedagogických zaměstnanců

21–30 let	31 - 40 let	41 - 50	51 - 60	celkem
2	4	2	5	13

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

podle zákona č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

Ped.prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací
13	11

3.3 Další vzdělávání

Nejpočetněji zastoupená témata ve vzdělávání:

- Environmentální vzdělávání
- Multikulturní vzdělávání
- Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
- Individualizace ve vzdělávání
- digitalizace

4. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl klasickou formou formou. Nejprve elektronickým „předzápisem“ a v době zápisu zákonní zástupci nosili osobně do mateřské školy.

Celkový počet žádostí	87
Počet žádostí, jimž nebylo vyhověno	57
Žádosti, jimž bylo vyhověno	30



5 Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu roku

- 5.1 Mateřskou školu navštěvovaly tři děti s potřebou SVP. V kategorii zdravotní postižení jedno dítě a v kategorii mentální postižení dvě děti.
- 5.2 Odklad pro školní rok 2021/2022 dostalo pět dětí, z důvodu pracovní a emoční nezralosti
- 5.3 Do ZŠ bylo přijato - 26 dětí.

6. Výchovně vzdělávací proces

- 6.1 Školní vzdělávací program:

Hrajeme si a poznáváme svět

Náš ŠVP upřednostňuje každodenní dostatek přirozených pohybových činností ve třídě i na školní zahradě, spontánní hru dětí, hry a činnosti podporující tvořivost, představivost a fantazii, tvořivou atmosféru, manipulaci s didaktickým, výtvarným materiálem před jednostranně zaměřenými hračkami.

Školní vzdělávací program je zaměřen na podporu přirozených aktivit dětí předškolního věku, zejména pohybu, hry, manipulace s předměty, experimentování, na podporu zvědavosti a touhy dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností. V současné době se škola orientuje hlavně na environmentální výchovu dětí v rámci udržitelného rozvoje, a také na sportovní aktivity dětí. Získali jsme do kolektivu koordinátorku EVVO což má velmi dobrý vliv na organizaci vzdělávacích aktivit a výchovné působení na děti.

Ve všech třídách bylo věkové složení dětí heterogenní.

V MŠ byly zařazeny **čtyři děti se SVP** a k nim přiřazeny čtyři pedagogické asistentky, které pomáhaly pedagogům při řízení činností s dětmi a při organizaci provozu třídy.

Pro **děti ohrožené školním neúspěchem** byla v mateřské škole zřízena Školní asistentka.

Pro **děti s odlišným mateřským jazykem** byla ze Šablon III zřízena Školní asistentka, která pomáhala dětem s OMJ rychleji porozumět a učit se česky.

Všechny učitelky se v zájmu vlastního profesního rozvoje zúčastnily vzdělávání v oboru:



- Základy práce s Interaktivní tabulí v rozsahu 8 hodin.
- V rámci digitalizace byla každá třída vybavena digitálními pomůckami, přiměřeným věku a možnostem dětí.

6.2 Zájmové činnosti v MŠ

- V tomto roce byly v provozu kroužek Fotbalu, Flétna, výuka AJ a Keramický kroužek v MŠ.

6.3 Kulturní akce v roce 2021/2022

- Během roku děti absolvovaly 10 divadelních představení v mateřské škole na různá témata vztahující se k ŠVP MŠ.
- Zúčastnili jsme se Olympijských her, které pořádala MČ Praha 15 a skončili jsme na krásném 5. místě.

6.4 Vlastní akce a vzdělávání dětí byly také ovlivněny hrozbou Covid 19 a karanténami.

Přesto se nám podařilo některé zrealizovat:

- Uspávání i buzení broučků,
- Magiclou zahradu pro děti i rodiče.
- Přišel k nám Mikuláš
- Konaly se vánoční dílničky s rodiči
- Vynášení Morany,
- Pálení čarodějnic spolu s rodiči
- Slavili jsme den dětí
- EVVO - Environmentální výchovu na zahradě -
- Rodiče s námi spolupracovali na podzim a na jaře při úklidu a přípravě zahrady.
- V lednu jsme s dětmi zkoušeli, jestli se dá malovat na sníh – dá.
- Na jaře jsme zaseli do vyvýšených záhonků jahody, mrkev, dýně, petržel... a děti se o ně denně staraly.
- Ke dni dětí jsme objednali skákací hrad a paní učitelky připravily pro děti mnoho soutěží, aby si svůj den pořádně užily. Přivítali jsme na oslavě i skupinku dětí z Ukrajiny, které odcházely nejen s úsměvem, ale také s malými dárky.
- Rozloučení s předškoláky, opět s účastí rodičů bylo ohroženo deštěm, ale díky výborné spolupráci se ZŠ Křimická jsme oslavu mohli zrealizovat, za laskavého svolení paní ředitelky, v tělocvičně ZŠ
- Letní provoz byl omezen pouze pro děti mateřské školy Boloňská od 1. do 15.7.2022



Projekty:

Přírodní zahrada

Na jaře tohoto roku byl ve spolupráci s MČ Praha 15 v mateřské škole Boloňská ukončen projekt s názvem: Přírodní zahrada.

Smyslem tohoto projektu je pomoci dětem navázat užší vztah k přírodě, nechat je prožít na vlastní kůži dotyk se dřevem, vodou, zeminou, kamenem. Nechat děti vyzkoušet, kolik práce dá vypěstovat zeleninu, ovoce, květiny... Že v přírodě má všechno svůj smysl a dá se znovu použít, např. slupky z brambor jako hnojivo z kompostéru.

Kolem plotu byly vysázeny ovocné keře, lísky, borůvky. Vše, co se dá sklízet a jíst. Děti mohou od začátku pozorovat proces zrání různých plodin, pečovat o ně, a nakonec si i vychutnat zralé plody.



Rybíz, borůvky



třešeň



lísky

V prostoru zahrady byly instalovány nové prvky, které mají dětem zprostředkovat bližší kontakt s přírodou. Chceme, aby se děti naučily chovat šetrně ke všemu živému, starat se o to a chránit životní prostředí.

Každá třída má své vlastní vyvýšené záhonky, o které děti pečují, kam si po dohodě s učitelkou vysázely např. jahody, hrášek, kytičky... Záhonky nabízí ideální podmínky pro rozvoj pěstitelských dovedností, které u dětí rozvíjí pozitivní vztah k životnímu prostředí. Děti si uvědomují nejen hodnotu lidské práce, ale i svůj vliv na okolní prostředí.



Dřevěné palisády nabízí dětem možnost porovnávat různé druhy dřeva a jejich vlastnosti. Jsou zde kmeny bez kůry i s kůrou. Děti se jich mohou dotýkat, zkoumat hmatem, přivonět, porovnávat barvu, strukturu stejně, jako by byly na procházce v lese.



Hmatové chodníčky prochází děti bosé, bez bot. Na písku se chodí nádherně, ale takové borovicové šišky při chůzi opravdu bolí.



Největší radost měly děti ze dvou vodních prvků. Jedná se o sudy s vodou, ze kterých si děti musí vodu samy napumpovat, aby si s ní mohly v korýtkách hrát. Tyto prvky mají funkci hned několik.

Děti se učí vzájemně spolupracovat a dohodnout se, poznávají vlastnosti vody, využití vody a v neposlední řadě se v horku ochladí.



Proutěné chýše nabízí přírodní úkryt, ukázkou toho, co jde z přírodního materiálu vytvořit a aktivně užívat. Děti pozorují strukturu, barvu, vnímají vůni. Hra uvnitř přináší dětem pocit klidu, pospolitosti a bezpečí. Sounáležitost s přírodou.



Poznávací tabule pomáhají dětem objevovat vzájemné souvislosti, přírodní zákonitosti rostlinné i živočišné říše.

Dendrofon zprostředkovává dětem zvuk lesa. Každý kus dřeva v různé velikosti zní jinak a děti mají možnost vymýšlet různé zvukové motivy, hrát si.



Pracovní stůl pro polytechnickou výchovu se dá využít opravdu polyfunkčně, dokonce i jako kuchyň, prodejna, nebo domov....



Kompostér zatím plně využívají paní kuchařky, ale později se náplň bude hodit pro záhonky a rostliny ke hnojení.

Ministerstvo životního prostředí

STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČESKÉ REPUBLIKY

Přírodní zahrada MŠ Boloňská

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Celkové způsobilé výdaje:	510 945 Kč	Realizace projektu:
Výše příspěvku SFŽP ČR:	434 303 Kč	Zahájení: září 2020
Výše příspěvku žadatele:	76 642 Kč	Ukončení: duben 2021

Přihlásili jsme se do programu Skutečně zdravá škola

Skutečně zdravé školy nabízejí dětem jídlo, které je chutné, zdravé a připravené z kvalitních surovin. Školy pomáhají dětem získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje nebo vyrábí. Umožňují svým žákům porozumět vztahům mezi jídlem, které jí, a světem, ve kterém



žijí. Děti si ze školy odnášejí základy zdravých stravovacích návyků a znalosti, dovednosti, postoje a kompetence nutné pro udržitelný život.

Aby bylo možné vytvořit udržitelnější svět, musí se jednotlivci stát tvůrci změn.

Globální otázky, jako je krize klimatu, naléhavě vyžadují posun v našem životním stylu a transformaci způsobu, jakým myslíme a jednáme. K dosažení této změny potřebujeme nové dovednosti, hodnoty a postoje, které povedou k udržitelnějším společnostem.

Školy by se měly změnit na místa učení a získávání zkušeností pro udržitelný rozvoj. Takové vzdělávací prostředí umožňuje pedagogům integrovat principy udržitelnosti do svých každodenních aktivit a komplexním způsobem usnadňuje budování kapacit, rozvoj kompetencí a hodnotové vzdělávání.

Program Skutečně zdravá škola pomáhá tvořit neoddělitelnou vazbu mezi zdravím lidí, společností a planety, a tím ideálně naplňuje strategii „Od zemědělece ke spotřebiteli“ (Farm to Fork), jež je ústředním prvkem Zelené dohody pro Evropu.

Program Skutečně zdravá škola komplexně rozvíjí kulturu stravování ve všech ekologických, ekonomických, sociálních a zdravotních souvislostech. Téma jídlo je natolik univerzální a komplexní, že prostupuje prakticky všemi vzdělávacími oblastmi a jeho prostřednictvím lze naplnit velkou část očekávaných vzdělávacích výstupů od úrovně předškolního vzdělávání až po 2. stupeň základních škol. Je to praktický obor, blízký úplně všem, týká se celé populace v každodenním životě.

Výzva 49

- Čtyřdenní zahraniční stáže pedagogických pracovníků
- Dvojjazyčný asistent pro podporu a začleňování žáků s OMJ
- Intenzivní jazykové kurzy ČDJ pro MŠ
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ
- Komunitně osvětové setkání

Mateřská škola se v lednu 2021 přihlásila do projektu

Šablony III

- **Dvojjazyčný asistent** – pro podporu a začleňování žáků s OMJ
- **Školní asistent** – personální podpora MŠ

Výzva 54

- **Osobnostní rozvoj pedagogů**
- **Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí**



Naším cílem je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti

Reagovali jsme na **Výzvu 61** v operačním programu **Pól růstu**

„Navýšení kapacity a zkvalitnění předškolního, základního a středního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let“.

Byl zpracován nový projekt na přeměnu zahrady - **Příroda zblízka.**

V červnu jsme dostali zprávu, že byl projekt schválen a bude finančně podpořen. Zahájení přestavby plánujeme na začátek roku 2023.

Po ukončení projektu bude školka disponovat zahradou, doplněnou o venkovní učební pomůcky, nové vzdělávací prvky a učebnou pro výuku polytechniky. Všechny tyto výukové prvky budou sloužit k rozvoji environmentálního vzdělávání a vzdělávání v oblasti polytechniky.

7. Spolupráce s partnery

V roce 2021/2022 spolupracovala školka s těmito partnery:

- + MČ Praha 15
- + ZŠ Křimická
- + PPP pro Prahu 10
- + OSPOD Praha 15
- + Střední pedagogická škola Futurum – žákyně této školy byly u nás na dvouměsíční praxi
- + Střední škola automobilová a výpočetní techniky – žáci této školy byli u nás na praxi
- + Fotbalový klub Football Academy
- + Zdravotníci
- + Dobrovolní hasiči

8. Plány do budoucnosti

- + spolupracovat na týmových vazbách a zdravém klimatu školy
- + dokončit přeměnu zahrady a využívat nové prvky ke vzdělávání na zahradě
- + posilovat spolupráci školy a rodičů
- + prohlubovat odborné znalosti a dovednosti učitelů, zvláště v oblasti PC, polytechniky a EVVO
- + plnit kritéria daná programem Skutečně zdravá škola



- + posilovat a podporovat tělesnou aktivitu dětí, zdravý životní styl – chceme zavést „Sportovní třídu“ pod vedením trenérů, kteří by s dětmi pracovali tři dny v týdnu
- + věnovat zvýšenou péči dětem s odlišným mateřským jazykem
- + poskytovat dětem bezpečné a příjemné prostředí, které je bude pozitivně motivovat k dalšímu vývoji

Zpracovala: Mgr. Dana Petráková
Ředitelka školy

Ke dni: 30.10.2022